DENTISTRY

perudentistry.com

DR. RENZO NAZARIO

ENDODONCISTA

20 QUESTIONS

EDICION ESPECIAL

LA ENDODONCIA PERUANA TRASCIENDE FRONTERAS

Un especialista, una visión y un nuevo capítulo para
la educación continua en Endodoncia traspasa fronteras.

Dr. Bruno Luján.
Líder de Opinión Bondent Perú

GROUP Bondent



La cabeza más pequeña
de todos los motores

Endomotor Brushless

iBON MINI



DIDENT

Jr Moquegua 270 Int.113
Galería Mogollón, Centro de Lima • Perú

Innovación en las Aulas: **Dident y Bioart** *impulsan el futuro de la odontología en la Universidad Científica del Sur*

La educación odontológica de vanguardia requiere un acercamiento directo entre la tecnología clínica y las nuevas generaciones de profesionales. Bajo esta premisa, el equipo de Dident + Bioart llevó a cabo una enriquecedora jornada académica en las instalaciones de la prestigiosa Universidad Científica del Sur en Perú. Durante la visita, docentes y estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar de cerca con los diferentes modelos de articuladores A7 Plus y sus Arcos Faciales. Demostraciones de todos los productos BioArt. Este espacio permitió a los futuros odontólogos conocer herramientas diseñadas para elevar los estándares de precisión, funcionalidad y eficiencia en la práctica clínica diaria.



Acercando la tecnología a la **práctica clínica**

bio·art
intelligent solutions

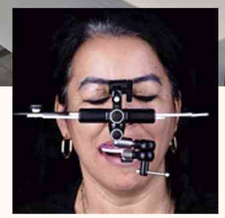




Para los estudiantes, comprender el funcionamiento de los equipos de precisión desde etapas formativas es clave para dominar los flujos de trabajo modernos. La jornada combinó la teoría con la demostración práctica de soluciones innovadoras que marcan la pauta en el sector dental a nivel global.

Con iniciativas como esta, Dident y BioArt reafirman su firme compromiso con la educación continua, respaldando el desarrollo académico y profesional de los futuros líderes de la salud bucal. La tecnología y la educación de calidad caminan de la mano para construir una odontología más precisa y conectada con el futuro.





El éxito en la odontología comienza con **BioArt**

U

Un programa peruano alcanza proyección internacional. Se trata del Dr. Renzo Nicolás Nazario Riquero, cuyo programa ha sido certificado por el center of education and leadership y avalado por Florida Global University, en Estados Unidos. Un reconocimiento que abre nuevas oportunidades para la educación continua y proyecta la formación odontológica peruana hacia un escenario internacional.

Conoce Al Especialista Detrás De Este Nuevo Capítulo De La Odontología Peruana



LA ENDODONCIA PERUANA *TRASCIENDE FRONTERAS*

1. ¿Quién es Renzo Nazario y cómo nace su pasión por la Endodoncia?

Soy endodoncista y docente. Lo que más me apasiona de la especialidad es la posibilidad de conservar un diente que el paciente pensaba que iba a perder. Cada caso te obliga a hacerte buenas preguntas, a entender qué pasó y a pensar qué puedes hacer con lo que tienes delante. La docencia me permitió compartir esa forma de pensar. Disfruto mucho cuando un residente empieza a explicar por qué eligió un tratamiento y qué haría si las cosas cambian durante el procedimiento.

2. ¿Qué momento de su carrera profesional marcó un antes y un después?

Incorporar el microscopio a mi práctica. Recuerdo lo que significó empezar a distinguir detalles que antes tenía que interpretar de manera indirecta. Eso cambió cómo buscaba un conducto calcificado, cómo evaluaba un retratamiento y cuánto tejido podía preservar. También cambió mi manera de enseñar. Poder mostrarle al residente lo mismo que estoy viendo me permite explicarle por qué decido avanzar, cambiar de estrategia o **detenerme.**

3. ¿Cuál ha sido el mayor desafío que ha tenido que superar como especialista?

Aprender a reconocer los límites de un tratamiento cuando todavía tengo ganas de intentarlo. En un caso complejo, a veces la dificultad técnica te entusiasma, pero el paciente quiere saber si ese diente podrá seguir en función y cuánto vale la pena invertir en conservarlo. Esa conversación exige humildad. Hay casos en los que puedo ofrecer una opción razonable y otros en los que tengo que explicar, con la misma convicción, por qué el pronóstico es desfavorable.

4. ¿Qué diferencia a un buen endodoncista de un profesional verdaderamente excepcional?

El criterio. Se nota antes de empezar, cuando escucha al paciente y confirma el diagnóstico. Se nota durante el tratamiento, cuando aparece un hallazgo inesperado y sabe ajustar su plan. Y se nota después, cuando hace seguimiento y revisa si su decisión le dio al paciente el resultado que esperaba. La destreza técnica se entrena. Desarrollar ese criterio exige revisar tus propios casos, especialmente aquellos que no evolucionaron como esperabas.

5. ¿Por qué decidió dedicar parte de su carrera a la formación de otros odontólogos?

Dicen que el que enseña aprende dos veces. A mí me gusta compartir lo que amo de la Endodoncia, pero lo más bonito es ver crecer a mis alumnos. Hay un momento en el que los ves resolver con criterio y confianza un caso que al inicio les habría dado miedo. Eso me sigue emocionando.

A veces, lo que le falta a un alumno es un norte y alguien que le ayude a ver el vaso medio lleno cuando las cosas se complican. Para mí, esa es una manera de cambiar el mundo desde donde nos toca. Lo que un alumno aprende contigo se refleja después en cómo atiende a sus pacientes y, muchas veces, en cómo enseña a otros.

6. ¿Qué carencias encuentra actualmente en la formación de los profesionales que desean especializarse en Endodoncia?

Me preocupa que algunos cursos prometan en dos meses una seguridad clínica que toma tiempo construir. La experiencia se gana en la cancha. Y enseñar en posgrado también requiere experiencia. Hay que saber manejar un grupo, dedicarle tiempo y entender qué necesita cada alumno para avanzar, .en el Diplomado Clínico por ejemplo tenemos alumnos desde niveles básicos hasta especialistas, iniciamos explicando que no todos los niveles son iguales y los casos son asignados dependiendo de ese nivel.

A veces uno necesita más práctica. Otras veces necesita que alguien se siente a su lado y le pregunte por qué tomó una determinada decisión. Ahí es donde la evaluación continua hace la diferencia. Si solo evalúas al final, pierdes muchas oportunidades de corregir a tiempo. Desarrollar las competencias necesarias exige acompañar ese proceso y respetar el ritmo de cada estudiante.

7. ¿Qué importancia tiene la práctica clínica frente al conocimiento teórico?

La teoría te da los fundamentos para decidir. La clínica supervisada te enseña a tomar esas decisiones cuando tienes a un paciente en el sillón y el caso cambia sobre la marcha. En una especialidad, esa experiencia es indispensable.

En el Perú, me preocupa la brecha que puede haber entre lo que algunos programas ofrecen y lo que el residente vive en clínica. Al evaluar una especialidad, yo preguntaría cuántos pacientes va a atender, qué variedad de casos podrá resolver, quién lo va a supervisar y qué equipos tendrá realmente a su disposición. En nuestro diplomado clínico contamos con más tecnología que muchas universidades del medio, más aún En la Universidad Norbert Wiener, donde coordinó el programa hace más de diez años por ejemplo, contamos con 18 microscopios operatorios para 30 residentes. Para mí, el valor de esa inversión está en que los residentes puedan usar el microscopio como parte habitual de su entrenamiento.

El programa puede verse muy bien en el papel. Al egresar, lo que se espera de un especialista es que sepa evaluar un caso, tomar decisiones y resolverlo rápido con criterio.

8. ¿Qué error considera que los odontólogos deben dejar de cometer en los tratamientos endodónticos?

Uno de los errores más frecuentes es asumir que un caso será sencillo por el tipo de diente. Un anterior puede parecer fácil a primera vista y terminar siendo más complejo que un molar si, por ejemplo, el conducto está calcificado o la anatomía se aparta de lo esperado.

Antes de hacer el acceso, hay que estudiar la anatomía y ubicarse bien en el espacio. La pregunta que me hago es muy concreta. ¿Dónde espero encontrar el conducto y en qué dirección tendría que avanzar para llegar a él conservando estructura? Esos minutos de planificación pueden evitar que uno pierda la orientación y desgaste dentina innecesariamente.

Otro error importante es subestimar el manejo de las infecciones de origen endodóntico. Me gusta decir que el endodoncista es el guardián del hueso que rodea la raíz. Esa responsabilidad empieza por entender cómo se organiza el biofilm y elegir, en cada caso, la estrategia más adecuada para controlar la infección y reducir el riesgo de complicaciones. Y ahí entra algo que a veces se pasa por alto: el seguimiento. En los controles podemos evaluar cómo evolucionan los tejidos y si la cicatrización avanza como esperamos.



9. ¿Qué representa para usted que su programa haya obtenido la certificación del CEL y el aval de Florida Global University?

Fue una alegría enorme. Que nuestro Diploma en Endodoncia Clínica esté certificado por el CEL y avalado por Florida Global University representa un paso importante en la profesionalización del programa. Detrás de esta noticia hay años de docencia y un equipo que se toma muy en serio la formación de cada participante. Para mí también es una responsabilidad. El valor de este reconocimiento se tiene que reflejar en lo que nuestros alumnos aprenden y en cómo lo aplican cuando vuelven a su consulta.

10. ¿Cómo nació el proyecto académico que hoy recibe este reconocimiento?

Nació de algo que veía con frecuencia en la docencia. Muchos odontólogos podían seguir la secuencia de un tratamiento en una maqueta, pero las dudas aparecían cuando tenían al paciente enfrente. ¿Por dónde empiezo si el conducto está calcificado? ¿Qué hago si el diagnóstico todavía no está claro? ¿En qué momento conviene derivar? Eso me hizo replantear cómo enseñábamos.

Un programa clínico exige más preparación y planificación. A mí me entusiasma poder compartir lo que hacemos todos los días en consulta, con las dudas y decisiones que trae cada caso. Por eso quisimos darles a los participantes tiempo para practicar, discutir casos y recibir retroalimentación. Lo que más me interesa es que puedan tomar una decisión clínica y explicar por qué la tomaron.

11. ¿Qué aspectos del programa fueron evaluados para obtener esta certificación?

Se evaluó al equipo y su experiencia docente en posgrado, la tecnología que usamos en la clínica y la forma en que enseñamos en las clases a distancia. También presentamos cómo está organizado el programa, qué buscamos que aprenda el participante y cómo llevamos esos contenidos a la práctica. Incluso nos solicitaron testimonios de alumnos.



Algo que me sorprendió fue que quisieran observar una clase a distancia de incógnito, tal como la dictamos habitualmente. Después recibí retroalimentación y me felicitaron por la forma de enseñar. Lo recuerdo con especial alegría porque, cuando apareció la oportunidad, ya teníamos un programa y un equipo preparados para responder a lo que nos pedían.

12. ¿Qué significa este reconocimiento para la educación continua en Endodoncia en el Perú?

Creo que muestra lo que podemos hacer desde el Perú. Tenemos experiencia clínica y docente, y contamos con equipos capaces de desarrollar propuestas propias y someterlas a una evaluación externa. Para nuestros alumnos, este reconocimiento suma un respaldo a la formación que han elegido. Para nosotros, es un motivo para seguir profesionalizando la educación continua.

La mejora continua es parte de nuestra manera de trabajar. En cada edición queremos escuchar a nuestros alumnos, revisar qué les sirvió en la consulta y ajustar lo que haga falta. Ahí es donde podemos hacer que el programa sea cada vez más valioso para ellos.

13. ¿Cómo está transformando la tecnología la práctica de la Endodoncia?

Para mí, el cambio empieza antes de tocar el diente. En un caso complejo, una tomografía indicada para resolver una duda concreta me puede ayudar a entender la trayectoria de un conducto, planificar el acceso y anticipar dificultades. En la consulta buscamos eso cuando incorporamos tecnología. Queremos trabajar con mayor precisión, aprovechar mejor el tiempo y responder a lo que cada paciente necesita.

La magnificación es indispensable en mi práctica. El ultrasonido y el láser también forman parte de lo que hacemos hoy, según lo que requiera cada caso. En el Perú todavía veo una brecha entre lo que enseñan algunos programas y las herramientas que ya usamos en la clínica. Mantenernos al día y saber incorporar esas herramientas con criterio es una de las formas en que buscamos diferenciarnos en la consulta diaria.

14. ¿Qué papel desempeñan la magnificación, la microscopía y la innovación en los tratamientos actuales?

Llevo más de doce años trabajando con microscopio y diría que el mayor cambio fue aprender a mirar mejor antes de intervenir. En un conducto calcificado, por ejemplo, una variación sutil de color en el piso cameral me puede orientar sobre dónde buscar. La magnificación y la iluminación me permiten apreciar ese detalle, y el ultrasonido me ayuda a trabajar de forma localizada. Así puedo decidir con mayor precisión dónde intervenir y qué estructura conservar.

Para mí, innovar empieza por entender la biología. A partir de ahí, la pregunta es cómo cumplir el objetivo del tratamiento, respetar los tejidos y evitar pasos que consumen tiempo sin aportar al caso. Esa es la eficiencia que vale la pena buscar.

15. ¿Cuáles considera que serán las principales tendencias de la Endodoncia durante los próximos cinco años?

La que más me entusiasma es la navegación dinámica. Le veo un gran potencial en casos muy exigentes, como el acceso a conductos severamente calcificados o la microcirugía apical.

También veo crecer el uso de la inteligencia artificial como apoyo en la lectura de imágenes y en el diagnóstico. Me interesa cuánto puede aportar ante un hallazgo dudoso y cómo el clínico integra esa información con lo que encuentra al examinar al paciente.

La tercera línea es el desarrollo de biomateriales que amplíen nuestras posibilidades de conservar dientes en situaciones complejas. En las tres, lo que más me interesa es saber en qué casos esas herramientas se traducen en mejores resultados a largo plazo para el paciente.

16. ¿Qué consejo daría a los jóvenes odontólogos que desean convertirse en especialistas de alto nivel?

Les diría que se den tiempo para aprender bien y que busquen docentes que hagan clínica todos los días y estén dispuestos a sentarse con ellos a revisar un caso, sobre todo cuando algo salió distinto de lo previsto. En la maqueta uno ensaya la técnica. Con el paciente enfrente aprende a decidir, a reconocer sus límites y a pedir ayuda o derivar a tiempo.

A mí me ha enseñado muchísimo volver a ver a mis pacientes y comparar su evolución con lo que esperaba. Por eso les diría que documenten sus casos, graben sus procedimientos cuando sea posible y hagan seguimiento. Ahí es donde el kaizen, o la mejora continua, se vuelve un hábito. Uno revisa lo que hizo, identifica qué puede hacer mejor y lo pone en práctica en el siguiente caso. Así se construye la excelencia clínica.

17. ¿Cuál ha sido el logro profesional que más orgullo le ha generado?

Lo que más orgullo me da es haber construido una práctica clínica de excelencia y, al mismo tiempo, haber contribuido a formar a varias generaciones de endodoncistas. Después de tantos años coordinando la especialidad, todavía me emociona ver a un alumno que al principio dudaba frente a un caso y que, con el tiempo, gana confianza, desarrolla su propio criterio y termina enseñándoles a otros. Cuando veo eso, siento que el tiempo que le dedicamos sigue dando frutos mucho después de que salió del aula.

18. ¿Qué sacrificio personal ha tenido que hacer para llegar hasta donde está?

El mayor sacrificio ha sido el tiempo. Entre la consulta, la docencia y los viajes, hubo etapas en las que dediqué al trabajo horas que me habría gustado pasar con mi esposa y mis hijas. Cuando disfrutas tanto lo que haces, es fácil decir que sí a un compromiso más. Con los años he aprendido a elegir mejor qué compromisos asumir y a cuidar el tiempo que quiero compartir con mi familia.

19. ¿Cómo le gustaría que sus alumnos y colegas recordaran su trabajo?

Me gustaría que mis alumnos me recordaran como un profesor exigente que se tomaba el tiempo de acompañarlos. Que se acuerden de que, cuando un caso se complicaba, nos sentábamos a revisarlo juntos hasta entender qué había pasado y qué podían hacer mejor la próxima vez. Y me gustaría que mis colegas me recordaran como alguien que compartía con generosidad lo que aprendía en la consulta y que disfrutaba reunirlos para conversar, incluso cuando teníamos maneras distintas de hacer las cosas.

20. Si pudiera dejar un mensaje a la nueva generación de odontólogos peruanos, ¿cuál sería?

Les diría que confíen en lo que podemos construir desde el Perú. Fíjense en lo que hacen bien sus colegas, dentro y fuera del país, y sean honestos consigo mismos sobre lo que todavía les falta aprender. Atrévanse a presentar sus casos, a investigar las preguntas que les surgen en la consulta y a compartir lo que descubran. Apasiónense por su especialidad y busquen diferenciarse por la calidad de su trabajo.

Mi buen amigo Renzo Valverde suele decir «Acostúmbrate a construir Ferraris y no Toyotas». Para mí, esa frase habla del nivel de exigencia que uno elige para sí mismo. Y ese nivel se construye con lo que hacemos todos los días, desde cómo planificamos un caso hasta cómo hacemos su seguimiento. Así se vuelve un hábito la excelencia.

«Somos lo que hacemos repetidamente. La excelencia, por lo tanto, no es un acto, sino un hábito.»

ARISTÓTELES

20 EDICION ESPECIAL QUESTIONS DENTISTRY

Día Bondent

El FUTURO *de la* ODONTOLOGÍA *se* vive hoy.



El pasado 18 de septiembre, las instalaciones de DIDENT se convirtieron en el punto de encuentro para profesionales de la odontología durante una nueva edición del Día Bondent, una jornada creada para acercar a los especialistas las últimas soluciones tecnológicas de la marca y permitirles conocer de primera mano sus equipos y aplicaciones clínicas.

Durante el evento, los asistentes tuvieron la oportunidad de explorar, probar y conocer diferentes equipos Bondent, descubriendo nuevas posibilidades para optimizar su práctica diaria. La jornada incluyó demostraciones y orientación especializada sobre microscopía, tomografía, endodoncia, sistemas de limas rotatorias y reciprocantes, además de endomotores Bondent.



Uno de los protagonistas de la jornada fue el Dr. Mauricio Díaz, especialista en Microscopía y Endodoncia, quien compartió sus conocimientos y acompañó a los asistentes durante las demostraciones, resolviendo consultas y explicando diferentes posibilidades de uso de los equipos.

El encuentro también permitió conocer de cerca el Tomógrafo Bondent 1030 PRO, explorar su software y descubrir las posibilidades que ofrece esta tecnología para el diagnóstico y planificación de tratamientos odontológicos a cargo tambien de Javier De Armero Representante de Bondent para México, Colombia y Perú.

La experiencia se complementó con demostraciones de los sistemas de limas Bondent, endomotores, microscopios quirugicos, tomógrafos y toda la linea Bondent disponible en Perú. permitiendo a los profesionales familiarizarse con sus características y funcionamiento.

